



**HAJDÚDOROGI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

OM azonosító: 031047

**A BELSŐ ELLENŐRZÉST
TÁMOGATÓ CSOPORT
ÉVES MUNKATERVE
*2018/19. TANÉV***

Hajdúdorog, 2018. szeptember 5.

***Összeállította:
Nagy Imre Pálné
BECS felelős vezetője***



1. A Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola minőségirányítási tevékenysége

1.1. Az intézményi önértékelési rendszer bevezetése

2015 őszén – megfelelően a jogszabályokban előírt kötelezettségeknek – sor került a köznevelési intézmények önértékelési rendszerének bevezetésére. A munkafolyamat meghatározó része az intézményi önértékelési terv elkészítése, amely lényeges szerepet tölt be az elkövetkezendő öt év iskolai önértékelési feladatainak végrehajtásában. Az intézményi önértékelési rendszer kialakítására a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 145. § (1) bekezdésében leírtak értelmében kerül sor, amely az alábbiakat tartalmazza:

„Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés a nevelési-oktatási intézmények szakmai tevékenységét a pedagógusok munkájának általános pedagógiai szempontok alapján történő értékelésére, az intézményvezetők általános pedagógiai és vezetéselméleti szempontok szerint történő értékelésére, az intézmények saját céljainak megvalósulására, továbbá az intézményi önértékelés eredményeire alapozva értékeli, és ezzel az intézmény szakmai fejlődéséhez támogatást ad.”

1.2. Az önértékelés teljes jogi háttere

Törvények, jogszabályok:

- A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény (64-65.§, 86-87§)
- A nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20./2012.(VIII.31.) EMMI rendelet (145-156. §)
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak



jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. köznevelési intézményekben történő végrehajtásról 326./2013. kormányrendelet (I. és II. fejezet)

Egyéb segédletek:

- Önértékelési kézikönyv 3. javított kiadás
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Országos tanfelügyeleti kézikönyv

Az intézményi önértékelés területei

Az intézményi önértékelés (és egyben az országos tanfelügyeleti ellenőrzés) területeit a végrehajtási rendelet 146. § (1) bekezdése határozza meg, amely szerint az önértékelés területei az alábbiak:

- a pedagógus önértékelése
- az intézményvezető önértékelése
- az intézmény önértékelése

1.3. A pedagógus értékelése

A 20/2012. (VIII. 30) EMMI 146.§ (5) bekezdése alapján *„A pedagógus ellenőrzése általános pedagógiai szempontok szerint történik, célja az ellenőrzött pedagógus pedagógiai kompetenciáinak fejlesztése...”*

A pedagógus értékelésének ütemezése

A pedagógus értékelésére ötévente kerül sor.

A pedagógus értékelésének területei

- Pedagógiai módszertani felkészültség
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése, és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiók
- A tanulás támogatása
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési,



HAJDÚDOROGI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM azonosító: 031047

tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység,
- A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

A pedagógus értékelésének módszerei

Dokumentumelemzés

- Tanmenet és az éves tervezés egyéb dokumentumai
- Óratervek
- Egyéb foglalkozások tervezése
- Napló
- Tanulói füzetek

Óra-/foglalkozás megfigyelése

Interjúk

- A pedagógussal
- Az intézményvezetővel/vezetővel

Kérdőíves felmérés

- Önértékelő
- Szülői (a szülői szervezet kérelme alapján történik – ezt a tényt a jegyzőkönyvben rögzíteni szükséges -, ebben az esetben minden



HAJDÚDOROGI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM azonosító: 031047

pedagógus esetében alkalmazni kell) – a megvalósítás formájáról az intézmény dönt

- Munkatársi (az intézményvezető és az értékelésben érintett pedagógus jogosult megnevezni ugyanolyan számban)

1.4. Az intézményvezető értékelése

A 20/2012. (VIII. 30) EMMI 146.§ (5) bekezdése szerint a vezető ellenőrzésének célja: *„Az intézményvezető pedagógiai és vezetői készségeinek fejlesztése az intézményvezető munkájának általános pedagógiai és vezetéselméleti szempontok, továbbá az intézményvezető saját céljaihoz képest elért eredményei alapján.”*

Az intézményvezető értékelésének ütemezése

Az intézményvezető értékelésére a vezetői megbízás második és negyedik évében kerül sor.

Az intézményvezető értékelésének területei

- A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása
- A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
- Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása
- Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása
- Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A vezetőre vonatkozó elvárásokat a vezető, a belső ellenőrzést koordináló csoport és a nevelőtestület dolgozza ki az Önértékelési kézikönyv útmutatója alapján.

Az intézményvezető értékelésének módszerei

Dokumentumelemzés

- Vezetői pályázat/program
- Pedagógiai program



HAJDÚDOROGI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM azonosító: 031047

- Egymást követő 2 tanév munkaterve és az éves beszámolók
- SZMSZ

Interjúk

- Vezetővel
- Munkáltatóval
- Vezetőtársakkal

Az interjú célja a kiegészítő információkhoz való jutás, az útmutató javasolt kérdései indokolt esetben megváltoztathatóak és csökkenthetőek.

Kérdőíves felmérés

- Önértékelő
- Nevelőtestületi
- Szülői

1.5. Az intézmény teljes körű értékelése

A 20/2012. (VIII. 30) EMMI 146.§ (8) bekezdése szerint „Az intézményellenőrzés célja, hogy iránymutatást adjon az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztéséhez annak feltárása által, hogy a köznevelési intézmény hogyan valósította meg a pedagógiai programjában és a munkatervében, valamint a 150. § (3) bekezdése szerinti intézkedési tervben foglaltakat”.

Az intézmény értékelésének ütemezése

Az intézményi önértékelés folyamatos, de az átfogó értékelésre a ciklusban egyszer kerül sor (az Önértékelési kézikönyv 4.3.3.1 fejezetében a vastag



betűvel kiemelt intézményi elvárásokat az intézménynek az éves önértékelési tervében feltüntetett módon évente kell vizsgálnia).

Az intézmény értékelésének területei

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.

Az intézmény értékelésének módszerei

Dokumentumelemzés

- Pedagógiai program
- Egymást követő 2 tanév munkaterve és az éves beszámolók
- SzMSz
- Továbbképzési program-beiskolázási terv
- Mérési eredmények adatai, elemzése (saját mérések 5 tanévre visszamenőleg)
- A pedagógusok önértékelési eredményeinek összegzése
- Az előző intézményellenőrzés (tanfelügyelet) és az intézményi önértékelés értékelő lapjai

Megfigyelési szempontok- a pedagógiai munka infrastruktúrájának megismerése

Elégedettségmérés



HAJDÚDOROGI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM azonosító: 031047

- Kérdőív segítségével vizsgálja a partnerek elégedettségét.

Interjúk

- Vezetővel
- Pedagógusok képviselőivel
- Szülőkkel

A dokumentumelemzés tapasztalatai alapján indokolt esetben a kérdések megváltoztathatók.

A végrehajtási rendelet 193. § (21) bekezdése előírja, hogy „Az intézményi önértékelés pedagógusra, intézményvezetőre és intézményre vonatkozó részeit először a 2016. évi ellenőrzésben szereplőre vonatkozóan kell elvégezni, de legkésőbb **2020. június 30-ig minden pedagógusra, 2020. június 30-ig minden intézményre vonatkozóan el kell végezni a teljes körű intézményi önértékelést**”.

1.6. Az önértékelési támogató munkacsoport tagjai, feladatai

- Nagy Ilona intézményvezető
- Mislovics Andrea intézményvezető-helyettes
- Nagyné Czipa Marianna intézményvezető-helyettes
- Nagy Gáborné köznevelési szakértő, mesterpedagógus
- Mudráné Szilágyi Ilona, a KT elnöke
- Fácán Gabriella, a zenei ágazat vezetője
- Görögh Imréné, nevelési feladatokért felelős vezető
- Kranyikné Gyuró Erzsébet, természettudományi munkaközösség-vezető
- Nagy Antalné, a napközis munkaközösség-vezető
- Nagy Imréné, alsós munkaközösség-vezető
- Szanicsné Nagyhaju Katalin, a társadalomtudományi munkaközösség-vezetője.

A munkacsoport tagjai a szakmai munkaközösségek vezetői, az intézményvezető-helyettesei, az intézményvezető illetve egy, az adminisztratív feladatokat ellátó és az online felület kezelésében segítő kolléga. A többi tag részvétele történhet önkéntes alapon vagy az intézményvezető kijelölése,



HAJDÚDOROGI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM azonosító: 031047

felkérése alapján. A tagok személyét illetően a tantestületnek javaslattevési, véleményezési, jóváhagyási joga van.

A munkacsoport tagjai munkájukért külön juttatásban nem részesülnek, viszont a neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidejükbe beszámításra kerül.

A munkacsoport feladatai:

- folyamatosan tájékoztatja a tantestület tagjait, felkészíti és támogatja az érintett pedagógusokat,
- tájékoztatja az értékelésbe bevont partnereket,
- elkészíti az 5 évre szóló önértékelési programot (célok, feladatok, várható eredmények, ütemezés, eljárásrend, erőforrások)
- minden évben elkészíti az önértékelési tervet (minden év június 30-ig), mely az 5 éves program megvalósulását tartalmazza az adott évre vonatkozóan (kiknek az ellenőrzésére kerül sor, milyen ütemezéssel, kiknek a bevonásával valósul meg) - jóváhagyja a nevelőtestület,
- az intézményvezetők közreműködésével elvégzik az adatgyűjtést (óralátogatás, dokumentumelemzés, interjúk felvétele, kérdőíves felméréshez kapcsolódó adatrögzítés),
- az intézményi alapidokumentumok valamint a nevelőtestület javaslatai alapján megfogalmazza azt az általános és sajátos elvárás- rendszert, amelynek teljesülését vizsgálni fogja (megvitatás után a tantestület hagyja jóvá),
- az elfogadott intézményi elvárásokat az intézményvezető rögzíti az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerben,
- kezeli az OH önértékelésre vonatkozó informatikai rendszerét; szükség esetén segíti a pedagógusokat az online önértékelésben.

Az önértékeléshez használt segédletek:



HAJDÚDOROGI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM azonosító: 031047

- „Az intézmény elvárás rendszerének teljesülése a pedagógus munka értékelése során” című űrlap, 22 értékelési területtel, 1-4 értékelési skálával
- „Óralátogatási lap”, amely 20 szempontot tartalmaz, szintén 1-4-ig terjedő értékelési skálával
- Értékelési összesítő lap/ Intézkedési terv

1.7. Összegző értékelések

A pedagógusok, vezetők, intézmény önértékelésének összegzését az önértékelést végző munkacsoport végzi el. Kiemelik az erősségeket, fejlesztendő területeket.

- *erősségek*: 80% feletti eredmény
- *fejlesztendő területek*: 50% alatti eredmény; illetve a szélsőséges megítélést kapott, nagy szórású területek

Az értékelésünk alapelvei

Az értékelés legyen:

- jogi alapokra épülő (a munka törvénykönyve, a köznevelési törvény, az SzMSz, munkaköri leírások, a házirend),
- előre rögzített formában történjen – folyamatosan, meghatározott periodikussággal,
- tárgyyszerű legyen – tényekre alapozott,
- személyre szóljon – figyelembe véve a pedagógus kötelezettségeit és jogait, a látogatott osztályközösségek összetételét, képességét,
- legyen fejlesztő hatású– elsődlegesen előremutató és ne elmarasztaló szándékot tükrözzön,
- érvényesüljön a méltányosság elve - megfelelő légkörben kerüljön elvégzésre.



HAJDÚDOROGI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM azonosító: 031047

A vizsgálat dokumentálása és az adatok felhasználása

Az értékelési összesítő lap a dolgozó személyi anyagához csatolva kerüljön megőrzésre, melynek módja:

- meg kell felelnie az iratkezelés szabályainak,
- mindaddig nem selejtezhető, míg a pedagógus az intézmény alkalmazottja,
- ha a tanár munkaviszonya megszűnik, a lapot a tanár kérésére át kell adni, amennyiben nem kéri, meg kell semmisíteni,
- az összesítő lap más munkáltatónak nem adható át,
- a teljesítményértékelés tapasztalatai, eredményei nem tehetők közvéleménybe.

TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS	
SORSZÁM	PEDAGÓGUS NEVE
1.	Kiss Judit Katalin
2.	Körtefái István
3.	Nagy Imre Pálné
4.	Zsadányi János Mihályné

Megjegyzés: A változtatás jogát fenntartjuk. A nevelőtestület jóváhagyásával módosítható

Az 1. számú melléklet tartalmazza az elmúlt három évben értékelt pedagógusok névsorát és a 2018/2019. tanév ellenőrzési tervezetét



HAJDÚDOROGI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM azonosító: 031047

1. számú melléklet

2015/2016. TANÉV		
Értékelésre kijelölt pedagógusok	Az önértékelés tervezett időpontja	Az értékelésben és az interjú elkészítésében részt vevő BECS tagok
1. Kiss Judit	2015.október 05. – október 09.	Nagy Ilona Nagy Imréné
2. Dr. Tóthné Sándor Györgyi	2015. október 12. – október 16.	Görögh Imréné Szanicsné Nagyhaju Katalin
3. Nagy Ilona	2015. október 19. – október 22.	Nagy Gáborné Szanicsné Nagyhaju Katalin
4. Nagy Imréné	2015. november 02. – november 06.	Mudráné Szilágyi Ilona Nagy Ilona
5. Körtefái István	2015. november 16. – november 20.	Kranyikné Gyuró Erzsébet Nagy Gáborné
6. Zsadányi Jánosné	2015. november 30. – december 04.	Mudráné Szilágyi Ilona Nagy Imre Pálné
7. Fácán Gabriella	2015. december 07. – december 11.	Görögh Imréné Nagy Ilona
8. Nagy Antalné	2016. január 11. – január 15.	Nagy Gáborné Nagy Imre Pálné
9. Szojka Beáta	2016. február 01. – február 05.	Nagy Antalné Nagy Imre Pálné

2016/2017. TANÉV		
Értékelésre kijelölt pedagógusok	Az önértékelés tervezett időpontja	Az értékelésben és az interjú elkészítésében részt vevő BECS tagok
1. Mudráné Szilágyi Ilona	2016. október 10. - október 15.	Nagy Imre Pálné Nagy Gáborné
2. Tóth Kinga	2016. október 17. – október 22.	Fácán Gabriella Nagy Ilona
3. Molnár Nóra	2016. november 07. – november 12.	Nagy Antalné Nagy Ilona
4. Krucsó József	2016. november 21. – november 25.	Kranyikné Gyuró Erzsébet Nagyné Czipa Marianna
5. Kozma Beatrix	2016. december 05. – december 10.	Nagy Antalné Nagy Imre Pálné
6. Holbáné Imre Katalin	2017. február 06. – február 10.	Görögh Imréné Fácán Gabriella
7. Erni Gabriella	2017. február 13. – február 17.	Szanicsné Nagyhaju Katalin Nagy Ilona



HAJDÚDOROGI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM azonosító: 031047

2016/2017. TANÉV		
Értékelésre kijelölt pedagógusok	Az önértékelés tervezett időpontja	Az értékelésben és az interjú elkészítésében részt vevő BECS tagok
8. Szanicsné Nagyhaju Katalin	2017. február 28. – március 03.	Nagyné Czipa Marianna Nagy Ilona
9. Körtefái Istvánné Pocsai Gizella Melinda	2017. március 20. – március 24.	Kranyikné Gyuró Erzsébet Nagyné Czipa Marianna
10. Fodor Györgyné	2017. április 03. – április 07.	Nagy Antalné Nagy Gáborné

2017/2018. TANÉV		
Értékelésre kijelölt pedagógusok	Az önértékelés tervezett időpontja	Az értékelésben és az interjú elkészítésében részt vevő BECS tagok
1. Körtvélyesiné Zováth Ágnes	2017. október 09. – október 13.	Nagy Ilona Szanicsné Nagyhaju Katalin
2. Juhász Zoltán	2017. október 16. – október 19.	Kranyikné Gyuró Erzsébet Nagy Antalné
3. Kerek Marianna	2017. november 13. – november 17.	Nagyné Czipa Marianna Szanicsné Nagyhaju Katalin
4. Nagy Csaba	2017. november 20. – november 24.	Görögh Imréné Fácán Gabriella
5. Sólyom Csaba	2017. december 04. – december 08.	Nagy Gáborné Kranyikné Gyuró Erzsébet
6. Kiss Miklós	2018. február 06. – február 09.	Kranyikné Gyuró Erzsébet Nagyné Czipa Marianna
7. Nagy Ilona	2018. február 12. – február 16.	Görögh Imréné Nagy Gáborné
8. Incze Mihály	2018. március 05. – március 09.	Szanicsné Nagyhaju Katalin Nagy Antalné
9. Urgyánné Fekete Ágnes	2018. március 19. – március 23.	Nagy Imre Pálné Mudráné Szilágyi Ilona
10. Szilágyiné Szalka Enikő	2018. április 09. – április 13.	Mudráné Szilágyi Ilona Nagy Imre Pálné
11. Jobbágy Bianka	2018. április 23. – április 27.	Fácán Gabriella Mislovics Andrea



HAJDÚDOROGI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM azonosító: 031047

2018/2019. TANÉV			
Sorszám	Értékelésre kijelölt pedagógusok	Az önértékelés tervezett időpontja	Az értékelésben és az interjú elkészítésében részt vevő BECS tagok
1.	Sólyomné Kulin Zsuzsanna	2018. szeptember 27 – október 04.	Nagy Gáborné Szanicsné Nagyhaju Katalin
2.	Nagy Iлона intézményvezetői önértékelés	2018. szeptember 09-30.	Görögh Imréné Nagy Gáborné
3.	Nagy Iлона vezetői tanfelügyelet	2018. október 02.	Oktatási Hivatal
4.	Intézményi önértékelés	2018. október 1-30.	Görögh Imréné Nagy Gáborné
5.	Intézmény ellenőrzése	2018. november 09.	Oktatási Hivatal
6.	Szakál Antalné	2018. november 12 – november 16.	Mislovics Andrea Nagy Antalné
7.	Oláh Ágnes	2018. december 03 – december 07.	Mudráné Szilágyi Iлона Nagy Imre Pálné
8.	Mislovics Andrea	2018. december 17 – 2019. január 04.	Nagy Iлона Szanicsné Nagyhaju Katalin
9.	Nagyné Czipa Marianna	2019. február 11 – február 15.	Kranyikné Gyuró Erzsébet Mislovics Andrea
10.	Kranyikné Gyuró Erzsébet	2019. március 04 – március 08.	Görögh Imréné Nagy Gáborné
11.	Helmeczi Bernadett	2019. március 18 – március 22.	Fácán Gabriella Nagyné Czipa Marianna
12.	Görögh Imréné	2019. március 25 – március 29.	Fácán Gabriella Kranyikné Gyuró Erzsébet
13.	Kassai Judit	2019. április 08 – április 12.	Fácán Gabriella Nagy Iлона