

MINIMUM KÖVETELMÉNYEK 4. OSZTÁLYBAN

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

A tanuló képes legyen

- a feladatok utasításainak önálló értelmezésére, végrehajtására;
- érthető, helyesen tagolt megfelelő beszédre
- a memoriterek szöveghű előadására
- előzetes felkészülés után: szöveghű, folyamatos, a tartalmat kifejező felolvasásra az élőbeszéd üteméhez közelítő tempóban és szabályos hanglejtéssel;
- olvasmányok tartalmának elmondására néhány összefüggő, értelmes mondattal;
- egy-másfél oldal terjedelmű, az életkornak megfelelő szöveg önálló (néma) olvasására, a szövegértés bizonyítására egyszerű feladatok megoldásával,
- az ábécérend ismeretére;

Készség szinten megkövetelhető tevékenységekre:

- a hangok időtartamának jelölése a begyakorolt esetekben;
- a j hang betűjelének helyes megválasztása 30-40 szótőben, jelölése a toldalékokban;
- a mondat és a tulajdonnevek tanult eseteinek nagybetűs kezdése;
- a múlt idő jelének helyes használata;
- az igekötő és az ige leírása a három tanult esetben,
- amelléknév, a számnév fokozott alakjának helyes írásmódja;
- a keltezés egyszerű alakjának írása;
- szavak elválasztása (kivéve az összetett szavakat és a tulajdonnevek nehezebb eseteit);

Jártasság szinten megkövetelhető tevékenységekre:

- szavak csoportosítása a tanult szófajok szerint,
- a tanult szófajok toldalékos alakjainak írása;
- a hangkapcsolati törvények helyes jelölése szóelemzés segítségével;
- a mondatfajták megnevezése konkrét esetekben,
- záró írásjelük helyes megválasztása;

- közös előkészítés után 8-10 összefüggő mondat terjedelmű írásbeli fogalmazás (elbeszélés, leírás, jellemzés) készítésére a megadott témáról a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával,
- írásbeli feladatok elvégzésére a kívánt helyesírási és íráshasználati normák megtartásával;
- önellenőrzésre, hibajavításra tanítói utasításra;
- a szövegműfajnak és a témának megfelelő szókincs használatára;

MATEMATIKA

- Biztos számfogalom tízezres számkörben.
- Számok helyi érték szerinti írása, olvasása.
- Számok képzése, bontása.
- Számok nagyságának és a számjegyek különféle értékének biztos ismerete.
- A tízes, száz, ezres számszomszédok meghatározása.
- Szóbeli és írásbeli műveletek értelmezése és megoldása.
- A becslés, ellenőrzés eszközként való alkalmazása – A helyes műveleti sorrend ismerete és alkalmazása a négy alpművelet körében.
- Szöveges feladathoz tartozó számfeladat alkotása, és ezzel a szöveges feladat megoldása.
- Adott halmaz elemeinek szétválogatása adott szempont szerint.
- Nyitott mondat igazsághalmazának megkeresése véges alaphalmazon.
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása.
- Sorozat szabályának felismerése, sorozat folytatása.
- Adott szabály alapján táblázat kitöltése.
- Át- és beváltások a tanult mértékegységekkel
- Számítások a kerület és terület megállapítására.

KÖRNYEZETISMERET

A tanuló

- ismeri és alkalmazza az egészséges életmód alapvető elemeit, az egészségmegőrzés és az egészségés fejlődés érdekében, a betegségek elkerülésére;
- az életkorának megfelelően, a helyzethez illően felelősen viselkedik segítségnyújtást igénylő helyzetekben;

- képes a hosszúság és az idő mérésére, a mindennapi életben előforduló távolságok és időtartamok becslésére;
- képesség adott szempontú megfigyelések végzésére a természetben, természeti jelenségek egyszerű kísérleti tanulmányozására; tapasztalatainak megfogalmazására,
- képes a fenntartható életmód jelentőségének magyarázatára konkrét példán keresztül;
- értelmezi a hagyományok szerepét,
- képes az élőlények szerveződési szintjeinek és az életközösségek kapcsolatainak bemutatására, az élőlények csoportosítására tetszőleges és adott szempontsor szerint;
- képes egy természetes életközösséget bemutatására,
- képes Magyarország elhelyezésére a földrajzi térben, ismeri néhány fő kulturális és természeti értékét;

ÉNEK-ZENE

-A tanuló tudjon énekelni emlékezetből 20 dalt. A népdalokat csokorba szedve is énekelheti.

- Képes legyen ritmussort alkotni 3/4-es és 4/4-es ütemben.

-A tanult zenei elemeket (pl. ritmus, dallam) felismerik kottaképről (taps, kézjel, betűkotta). Az ismert, egyszerűbb dalokat olvassák kézjelről, betűkottáról. A megismert ritmikai elemeket tartalmazó egyszerű ritmus gyakorlatot folyamatosan szólaltassa meg. A tanult dalok rövid dallamfordulatait kézjelről, betűkottáról szolmizálja.

RAJZ

-Élmény- és emlékkifejezés, illusztráció készítése, 5 munkadarab bemutatásával.

-Illusztráció készítése tanítói utasításokkal a tanult technikákkal.

-A megismert anyagok és eszközök, technikák az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetészerű és biztonságos használata.

-A legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok, illetve komponálási módok ismerete és használata.

TECHNIKA

-5 db egyszerű munkadarab bemutatása.

-Egyszerű munkadarab elkészítése mintakövetéssel.

-Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata.

-Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.

- A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készségszintű alkalmazása.

Angol nyelv

Témalista:

Vadállatok, állatkert
Mindennapi életük – a mindennapi élet tevékenységei; napszakok
Az iskola – tanórai kérések, kérdések, utasítások; iskolai tárgyak, tantárgyak
Vásárlás – alapvető árucikkek; pénznemek
Étkezés – mindennapi étkezéseink; alapvető étel- és italfajták Időjárás – időjárási viszonyok, évszakok; ünnepek

Minimum követelmények angol nyelvből,4.évfolyam:

Beszédértés

A tanuló

- az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, rövid kéréseket, utasításokat, azokra cselekvéssel válaszol;
- megérti a hozzá intézett gondosan és lassan megfogalmazott kérdéseket.

Beszédképesség

A tanuló legyen képes

- **ismert dolgokat megnevezni;**
- **5-6 dalt, mondókát, kiszámolót reprodukálni;**
- kifejezni a tudást illetve a nem tudást (*can / cannot*);
- véleményt nyilvánítani (*like / don't like*);
- néhány ismeretlen szót is tartalmazó egyszerű, rövid szöveget megközelítőleg helyes hangjejtéssel felolvasni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- **felismerni a tanult szavak írott alakját;**
- megérteni az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat;
- megtalálni információkat ismert nyelvi elemekből álló egymondatos szövegben.

Írás

A tanuló legyen képes

- **a tanult témakörhöz kapcsolódó egyszerű, rövid szöveget tollbamondás után lejegyezni.**

Szókincs

- A tanuló szókinccse kb. 350 aktív, 150 passzív szóból, kifejezésből álljon.

