

Minimum követelmények

3. évfolyam

Matematika

- Gondolkodási módszerek alapozása

Követelmények

A tanuló:

- tudjon elhelyezni elemeket adott tulajdonságú halmazokba;
- ismerje az alaphalmaz, részhalmaz fogalmát;
- állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
- tudjon megfogalmazni igaz, hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni;
- tudjon egyszerű nyitott mondatokat kiegészíteni igazzá, hamissá, nyitott mondatok igazságalmazát megkeresni kis véges alaphalmazon;
- értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.

- Számtan, algebra

Követelmények

A tanuló:

- Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000-es számkörön belül.
- Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
- Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
- Ismerje a számok egyes, tízes, százaskörök szomszédait, tízesekre, százasokra kerekített értékét.
- Tudja értelmezni, elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
- Tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal.
- Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyűszorzóval).
- Becslést, ellenőrzést eszközként használja.
- Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
- Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.

- Geometria, mérés

Követelmények

A tanuló:

- Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.
- Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.

Magyar nyelv és irodalom

- Egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeinek elmondása néhány összefüggő mondattal.
- A feldolgozott művek témájával kapcsolatos kérdések, válaszok megfogalmazása.
- Ismert feladattípusok szóbeli és írásbeli utasításainak megértése.
- Fél oldal terjedelmű, ismert témájú szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegek felolvasása felkészülés után.
- Öt-hat mondatból álló elbeszélő fogalmazás írása felkészülés után, ismert témákban.

- Egyéni tempójú, rendezett, tiszta íráskép. Az írásbeli munkák javítása tanítói segítséggel.
- Az igék, a főnevek és a melléknevek felismerése, megnevezése. A személynevek, állatnevek, a lakóhely nevének helyes leírása.
- A begyakorolt szavak helyesírása a kiejtés szerint, a szóelemzés alapján. Egyszerű és összetett szavak elválasztása önállóan.
- További 25-30 begyakorolt szóban a j/ly helyes jelölése

Környezetismeret

- Legyen képes a zöldterületeken élő leggyakoribb élőlények felismerésére, megnevezésére.
- Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani.
- Ismerje a növényi szervek feladatát
- Tudja, hogy az élőlények életben maradásához tápanyagokra, levegőre, vízre, megfelelő hőmérsékletre, fényre van szükség. Ismerje a növények és az állatok legfontosabb hasonlóságait, lássa a táplálékuk megszerzése közötti különbséget.
- Lássa, hogyan alkalmazkodnak az élőlények a kedvezőtlen környezeti feltételekhez.
- Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot.
- Ismerje fel, hogyan kerülhetők el a betegségek.
- Tudja a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját.
- Legyen képes tájékozódni az iskola környékéről készített térképvázlaton.
- Ismerje a fővilágtájakat.
- Ismerje meg lakóhelyét.
- Tudja néhány mondatban bemutatni a fővárost.
- Ismerjen fel néhányat képről Budapest nevezetességei, hídjai közül.
- Vegye észre, hogy a helytelen emberi magatartás hogyan veszélyezteti az élőlények életét.

ÉNEK-ZENE

- A tanuló tudjon elénekelni emlékezetből 20 dalt. A népdalokat csokorba szedve is énekelheti.
- Képes legyen ritmussort alkotni 2/4-es és 4/4-es ütemben.
- A tanult zenei elemeket (pl. ritmus, dallam) felismerik kottaképről (taps, kézjel, betűkotta).
- Az ismert, egyszerűbb dalokat olvassák kézjelről, betűkottáról. A megismert ritmikai elemeket tartalmazó egyszerű ritmus gyakorlatot folyamatosan szólaltassa meg.
- A tanult dalok rövid dallamfordulatait kézjelről, betűkottáról szolmizálja.

RAJZ

- Élmény- és emlékkifejezés, illusztráció készítése, 5 munkadarab bemutatásával.
- Illusztráció készítése tanítói utasításokkal a tanult technikákkal.
- A megismert anyagok és eszközök, technikák az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetésszerű és biztonságos használata.

- A legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok, illetve komponálási módok ismerete és használata.

TECHNIKA

- 5 db egyszerű munkadarab bemutatása.
- Egyszerű munkadarab elkészítése mintakövetéssel.
- Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata.
- Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.
- A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készség szintű alkalmazása.

Angol nyelv

Beszédértés

A tanuló értse meg

- **az ismerős szavakat a személyére és családjára vonatkozóan;**
- az óravezetéshez illetve az elsajátítandó tananyaghoz szükséges kérdéseket, utasításokat.

Beszédkészség

A tanuló legyen képes

- **megnevezni ismert dolgokat;**
- **4-5 dalt, mondókát, kiszámolót reprodukálni** megközelítőleg helyes hanglejtéssel szavakat, egyszerű mondatokat ismételni;
- a magyartól eltérő írásjegyeket felismerni és hangoztatni;
- egy szóval vagy hiányos mondattal válaszolni az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre.

Írás

A tanuló legyen képes

- **egyszerű szöveget lemásolni** illetve tollbamondás után leírni;
- egyszerű kifejezéseket emlékezetből leírni.

Szókincs

- A tanuló szókincsre kb. 200 aktív, 150 passzív szóból, kifejezésből álljon.

Cselekvés, történés kifejezése:

- igék; jelenidejűség.

Birtoklás kifejezése:

- birtokos névmási jelzők (*my, your stb.*);
- birtokviszony (*It is Mary's cat.*);
- a *'have got'* állító, tagadó, kérdő alakjai.

Térbeli viszonyok:

- helymeghatározás (*Where?*);
- előljárószók (*in, on, under, next to*).

Időbeli viszonyok:

- időpont: egész órák (*What's the time? It's ... o'clock.*).

Modalitás:

- a 'can' segédige állító, tagadó, kérdő alakjai.

Mennyiségi viszonyok:

- tőszámnevek 1-től 20-ig;
- főnevek egyes és többes száma;
- egyes és többes számú testrészek.

Minőségi viszonyok:

- melléknevek (színek, méretek, állapotok).

Logikai viszonyok:

- a 'but' kötőszó használata.

Szövegösszetartó eszközök:

- mutató névmások (*this/these*);
- határozott, határozatlan névelők (*a/an, the*).

Témalista

Témakör
Az én világom – személyes adatok, bemutatkozás, ismerkedés, köszönés, elköszönés
A család és barátok – családtagok, barátok
Ház, lakás (1) – berendezési tárgyak a lakásban/házban; a lakás/ház bemutatása
Ház/lakás (2) – állatok és növények a ház körül
Az iskola – tanórai kérések, kérdések, utasítások; iskolai tárgyak, tantárgyak
Vásárlás – alapvető árucikkek
Étkezés – mindennapi étkezéseink; alapvető étel- és italfajták
Számok (1) – számok 1-től 20-ig